

ATTIVITÀ 4.1

Monitoraggio atteggiamento verso la matematica

- costruire uno strumento che tenga conto delle 3 dimensioni (disposizione emozionale, senso di autoefficacia, visione della matematica)
 - disegno (cosa ti fa venire in mente la matematica?)
 - animale, cibo, colore da associare
 - aggettivo
 - emozione
 - raccontare un episodio significativo
 - domande...