

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 8

Via Torino n. 19 – 65121 PESCARA - Tel. +39 085 4210592 - Fax. +39 085 4294881

Distretto n. 12 Pescara – C.F. 91117430685 - Codice Meccanografico PEIC835007

E-mail: peic835007@istruzione.it– PEC: peic835007@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpescara8.gov.it – skype ic.pescara8 Codice univoco ufficio UFOT6R

SCUOLA

a.s.

RELAZIONE FINALE PER ALUNNO CON DISABILITA'

ANNO SCOLASTICO

DOCENTE:
ALUNNO/A :
CLASSE:
SEZIONE:

1. PRESENZA DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA CLASSE

	<i>Lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>sabato</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						

2. PRESENZA DELL'ASSISTENTE SPECIALISTICA NELLA CLASSE

	<i>Lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>sabato</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						

3. BILANCIO DIDATTICO

L'alunno/a

- ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- ha seguito in parte** la programmazione di classe
- ha seguito** una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
- ha seguito** una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari

Materie :	Strategie:
Tutte le discipline	

Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro

Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro anche se con (qualche, grosse....) difficoltà dovute ad interesse e partecipazione discontinui(specificare)

Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi:

- mancanza di tempo
- scelte didattiche particolari
- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna
- altro

L'alunno/a svolge il programma personalizzato all'esterno della classe

- molte volte
- diverse volte
- alcune volte (in aula informatica con programmi specifici)
- mai

Le finalità educative generali del PEI

- sono state raggiunte
- sono state parzialmente raggiunte
- non sono state raggiunte

Gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

- sono stati raggiunti (obiettivi minimi)
- sono stati parzialmente raggiunti
- non sono stati raggiunti

Interesse e partecipazione

- molto buoni
- buoni
- adeguati

inadeguati

Impegno e puntualità nell' eseguire i compiti:

- molto buoni
- buoni
- adeguati
- poco adeguati

Progresso nel corso dell'anno:

- molto buono
- buono
- sufficiente
- minimo

4. VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- Tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
- Tempi più lunghi per quasi tutte le discipline
- Ausili per tutte le discipline
- Altro

5. BILANCIO EDUCATIVO

- Scambi relazionali e affettivi con i compagni
- Scambi relazionali e affettivi con i docenti
- Altro (specificare)

6. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

Con i genitori/ parenti i rapporti sono stati:

- Regolari
- Saltuari
- Inesistenti

• **Rapporti con la NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** i rapporti sono stati:

- Regolari
- Saltuari
- Inesistenti

7. RAPPORTI CON I COLLEGHI

- Limitati ai consigli di classe
- Ho condiviso i criteri di valutazione per verifiche scritte ed orali
- Altro (specificare)

8. STRUMENTI DIDATTICI

Nell'attività didattica ho utilizzato:

	<i>Molte volte</i>	<i>Diverse volte</i>	<i>Alcune volte</i>	<i>Mai</i>
Fotocopie				
Tablet - PC				
L.I.M.				
Biblioteca				
Lab. Computer				
Altro				

9. ALTRE OSSERVAZIONI SULL'EVOLUZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELL'ALUNNO ED EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO.

Data

Firma del docente