



Istituto Comprensivo Pescara 8

Via Torino n. 19 – 65121 Pescara

Tel. +39 085 4210592 – Fax. +39 085 4294881

C.F. 91117430685 – Cod. Mecc. PEIC835007

email: peic835007@istruzione.it – PEC: peic835007@pec.istruzione.it

www.icpescara8.edu.it

Dirigente Scolastico Dott.ssa Michela Terrigni



ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 8

CHI SIAMO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO

benESSERE A SCUOLA

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...



CHI SIAMO

L'**Istituto Comprensivo Pescara 8**, collocato nel cuore della città di Pescara, si caratterizza da sempre come una scuola che riceve bambini e ragazzi provenienti da un contesto territoriale ampio, che spesso supera i confini stessi della città, interessando i comuni limitrofi.

Questa circostanza rappresenta l'attestazione eloquente della capacità di accogliere e includere e appare, al contempo, il riconoscimento tangibile dell'apprezzamento nella nostra utenza dell'offerta formativa d'Istituto.

Il **processo di autovalutazione**, costantemente in atto, conferma **risultati medio-alti negli esiti scolastici**, così come nelle **Prove Invalsi**, che restituiscono l'immagine di una scuola sempre al di sopra della media nazionale, regionale e dell'area di riferimento. Al consolidamento di questi risultati positivi, la scuola è giunta stabilendo obiettivi formativi chiari e condivisi con la comunità scolastica.

La scuola persegue tali obiettivi, promuovendo un'ampia offerta curricolare ed extracurricolare, riferita alle **competenze chiave europee**, attraverso uno sviluppo verticale e coerente dei percorsi dalla scuola dell'infanzia, attraverso la primaria, fino alla secondaria.

L'Istituto integra le **numerose opportunità formative** del territorio nella propria offerta, valorizzando la ricchezza di stimoli culturali e promuovendo un'**organizzazione oraria variegata**, che consente di incontrare le diverse esigenze degli alunni e delle loro famiglie

- scuola primaria a tempo pieno/a tempo ordinario
- scuola secondaria a indirizzo musicale/a indirizzo ordinario

Da sempre aperto all'**innovazione didattica**, la scuola vaglia e sceglie con spirito critico le metodologie che meglio di altre favoriscano l'acquisizione di competenze senza cedere al rischio di una banalizzazione dei contenuti disciplinari.

È stata una delle 25 scuole d'Italia a sperimentare la **metodologia degli EAS** (Episodi di apprendimento situato), che lavora su porzioni circoscritte di contenuti, puntando sull'apprendimento significativo e su una conoscenza situata e contestualizzata.

Vengono privilegiate metodologie che valorizzino la didattica laboratoriale come la **flipped classroom** (classe capovolta), il **problem solving** e la **metacognizione**, il **Debate**, il **CLIL**, **Storytelling**.

L'impronta verso la **dimensione europea e internazionale** dell'offerta formativa si ravvisa in numerose scelte dell'Istituto:

- le competenze chiave europee assunte come orizzonte di riferimento del progetto educativo d'Istituto e l'attenzione alla dimensione interculturale;
- la rilevanza attribuita allo studio delle Lingue, attraverso specifici progetti e certificazioni, fino alla possibilità di scelta, nella scuola secondaria, tra il **Francese**, lo **Spagnolo** e il **Tedesco**;
- la lunga tradizione dell'I. C. 8 nello svolgimento di **progetti Erasmus**
- il riconoscimento come scuola **eTwinning**;
- la possibilità di avviare esperienze di studio delle lingue all'estero.

L'istituto si impegna nel promuovere una formazione completa dell'alunno anche grazie al potenziamento dell'**educazione artistica espressiva e musicale**: gli alunni hanno la possibilità di partecipare a esperienze altamente formative come concorsi d'arte e musicali, coro di voci bianche, lezioni individuali di strumento, musica d'insieme e orchestra d'Istituto.

Il **BENESSERE A SCUOLA** dei bambini e dei ragazzi è riconosciuto imprescindibile ed è oggetto di attenzione da parte di tutti i docenti. L'Istituto si impegna inoltre a garantirlo attraverso azioni concrete come l'adesione a **progetti sportivi** di carattere locale o nazionale e le attività del Centro sportivo d'Istituto, la promozione di esperienze outdoor, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, lo **sportello d'ascolto psicologico** per alunni e famiglie, gli **interventi per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**, il progetto di Orientamento.

Le strutture scolastiche, tutte dotate di spazi adeguati, laboratori, palestre, risorse tecnologiche e digitali di ultima generazione, concorrono alla piena realizzazione del progetto d'Istituto.

CHI SIAMO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO

benESSERE A SCUOLA

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...

SCUOLA DELL'INFANZIA

***“Tutti i grandi sono stati piccoli,
ma pochi di essi se ne ricordano”***

(Antoine De Saint-Exupéry)

Nella scuola dell'infanzia, i bambini:

- costruiscono la propria IDENTITÀ e AUTONOMIA
- sviluppano le COMPETENZE DI CITTADINANZA.

Le scuole dell'infanzia dell'I.C. Pescara 8 promuovono numerosi laboratori e attività per avviare nel bambino lo sviluppo delle competenze chiave europee.

Competenza alfabetica funzionale:

Promozione del libro e della lettura

Libriamoci - Il maggio dei libri - #ioleggoperchè

“In questa scuola si legge”: gruppi di lettura adulti e junior

Adesione Progetto “Regionarra”

Competenza multilinguistica:

“Let's find the five senses with Elly”

Laboratorio di cucina in lingua inglese

Giornata Europea delle Lingue

Azione eTwinning: gemellaggio tra scuole per progetti europei o nazionali

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia:

Laboratori “Impariamo a misurare”

“Matematica in gioco”

“Geometria in città”

Competenza digitale:

Coding Young Generation: avvio al pensiero computazionale;

Uso consapevole tecnologie digitali;

I.C. Pescara 8 Scuola virtuosa per Generazioni Connesse.

Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare e spirito d'iniziativa:

Progetto Accoglienza - Progetto Continuità e Orientamento - Progetto “Inclusione ed Integrazione” - Sportello d'ascolto

Attività motoria e ludica: “Uno due calcio” - “Piccoli Eroi a Scuola”

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:

Laboratori di cittadinanza attiva, educazione ambientale e sostenibilità- Iniziative di solidarietà in collaborazione con associazioni del territorio – Concorsi - Celebrazione di giornate commemorative

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:

Laboratori creativi - Uscite didattiche sul territorio

Le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Pescara 8 sono due:

BRUNO BUOZZI costituita da quattro sezioni



DANTE ALIGHIERI costituita da sei sezioni



ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PLESSI

Ore 8.00-16.00 dal lunedì al venerdì:

tutte le sezioni sono a doppio turno per 40 ore settimanali.

**SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO
benESSERE A SCUOLA**

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola PRIMARIA, i bambini

- acquisiscono gli APPRENDIMENTI DI BASE e i SAPERI IRRINUNCIABILI
- sviluppano le COMPETENZE CULTURALI

Le scuole primarie dell'I.C. Pescara 8 promuovono un'ampia progettualità curriculare ed extracurricolare per avviare nel bambino lo sviluppo delle competenze chiave europee.

Competenza alfabetica funzionale:

Promozione del libro e della lettura

Libriamoci - Il maggio dei libri - #ioleggoperchè

“In questa scuola si legge”: gruppi di lettura adulti e junior

Laboratori di scrittura creativa - Adesione Progetto “Regionarra”

Competenza multilinguistica:

Metodologia CLIL: contenuti disciplinari veicolati in lingua inglese;

Potenziamento della lingua inglese per le classi quarte e quinte;

Giornata Europea delle Lingue

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia:

Laboratori logico-matematici e di scienze

Celebrazione della “Giornata Internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza”

Competenza digitale:

Laboratori di coding e alfabetizzazione informatica;

Uso consapevole tecnologie digitali;

I.C. Pescara 8 Scuola virtuosa per Generazioni Connesse;

Celebrazione della “Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza”

Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare e spirito d'iniziativa:

Progetto Accoglienza - Progetto Continuità e Orientamento - Progetto “Inclusione ed Integrazione”

Sportello d'ascolto psicologico

Attività motoria: “Karate a scuola” – “Scuola Attiva Kids” – Minibasket...

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:

Laboratori di cittadinanza attiva, educazione ambientale/sostenibilità

Pedibus: progetto Amministrazione comunale mobilità alternativa

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Concorsi - Celebrazione di giornate commemorative

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:

Coro d'Istituto

“Apprendimento pratico della musica”: pratica corale e strumentale per alunni classi III, IV e V (D.M. 8/2011)

Laboratori creativi: nutrire le aspirazioni artistiche.

Laboratori teatrali - Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

Progetto Cinema

Le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Pescara 8 sono due, con diverse organizzazioni orario:

SCUOLA PRIMARIA BORGOMARINO

La nostra scuola a tempo pieno

ORGANIZZAZIONE ORARIA: 8.30/16.30 dal lunedì al venerdì per 40 ore settimanali

Il tempo pieno prevede:

- tempi distesi di insegnamento/apprendimento
- l'alternarsi di due docenti (uno per l'ambito linguistico-espressivo ed uno per l'ambito matematico-scientifico)

SERVIZI (a pagamento)

Mensa (servizio erogato dal Comune) e

Servizio pre-scuola, dalle ore 7.30 alle ore 8.30 (a richiesta delle famiglie, gestito da Cooperativa)

SCUOLA PRIMARIA “DANTE ALIGHIERI”

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Dal lunedì al venerdì per 29 ore settimanali

Dal lunedì al giovedì 8.10-14.10

venerdì 8.10-13.10

INNOVAZIONE:

Incremento di 2 ore settimanali per le classi I-II-III

- potenziamento 1h inglese (cl. I-II)
- potenziamento 1h matematica (cl. III)
- “Il tempo del libro” 1h (cl. I-II-III)

SERVIZI (a richiesta delle famiglie, gestiti da cooperativa)

Servizio pre scuola: 7:30-8:10

Post scuola dalle 14:10 (venerdì dalle 13:10) alle 14:30 (con o senza mensa);

doposcuola fino alle 16:00.

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO

benESSERE A SCUOLA

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola SECONDARIA, gli studenti

- realizzano l'ACCESSO ALLE DISCIPLINE, come punti di vista sulla realtà
- padroneggiano i CONTENUTI DISCIPLINARI
- elaborano CONOSCENZE progressivamente più complesse, nell'ottica di un SAPERE INTEGRATO.

La scuola Secondaria di I grado "D. Tinozzi" dell'Istituto Comprensivo Pescara 8 promuove un'ampia progettualità curriculare ed extracurricolare per valorizzare il percorso di ogni studente e potenziare lo svi-

Competenza alfabetica funzionale:

Promozione del libro e della lettura

Libriamoci - Il maggio dei libri - #ioleggoperchè

Incontri con l'autore

Laboratori di scrittura creativa

Recupero e potenziamento

Progetto Italiano L2 per alunni stranieri

Progetto di potenziamento Lingua Latina

Competenza multilinguistica:

Metodologia CLIL: contenuti disciplinari veicolati in lingua inglese;

Potenziamento della lingua inglese per le classi prime;

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: inglese (KET for schools); Spagnolo (DELE); Francese (DELFB); Tedesco (GOETHE)

Giornata Europea delle Lingue

Azione eTwinning: gemellaggio tra scuole per progetti europei o nazionali

Esperienze di studio e stage all'estero.

Recupero e potenziamento

Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia:

Laboratori logico- matematici e di scienze

Concorso nazionale "Matematica per tutti"

Premio Nazionale per la divulgazione scientifica ASIMOV: lettura critica e recensione di testi di divulgazione scientifica;

Celebrazione della "Giornata Internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza";

Competenza digitale:

Laboratori di CODING con CS FIRST: potenziamento del pensiero computazionale e delle competenze digitali;

Progetto Save the children "Connessioni digitali";

Uso consapevole tecnologie digitali;

I.C. Pescara 8 Scuola virtuosa per Generazioni Connesse.

Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare e spirito d'iniziativa:

Progetto Accoglienza - Progetto Continuità e Orientamento - Progetto "Inclusione ed Integrazione"

Sportello d'ascolto psicologico per alunni e famiglie

Sportello di ORIENTAMENTO

Il DEBATE: argomentare per favorire un approccio dialettico e un uso critico del pensiero

Campionato Nazionale Italiano Giovanile Debate Middle School

ATTIVITÀ SPORTIVA: Il mare a scuola – Vela, Canoa, SUP (Stand-Up-Paddle)

Scacchi per tutti

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:

Laboratori di cittadinanza attiva, educazione ambientale e sostenibilità

#plasticfree: progetto dell'Amministrazione comunale per ridurre l'utilizzo della plastica

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Progetto Scuola amica UNICEF

Concorsi - Celebrazione di giornate commemorative

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:

MUSICA D'INSIEME: Orchestra e gruppi da camera "Tinozzi" – Concerti d'Istituto di Natale e fine anno

Coro d'Istituto "InCanto"

Progetto ampliamento strumento musicale

Certificazioni musicali Trinity College Londra

Laboratori artistici e organizzazione estemporanee

Concorsi artistici (Concorso Allegrino – Concorso Lions Clus International

Un poster per la Pace)

Laboratori teatrali

Cineprof: la scuola incontra le professioni e la creatività del cinema

Uscite didattiche e viaggi d'istruzione

SCUOLA SECONDARIA "D. TINOZZI"

A INDIRIZZO MUSICALE

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

8.00/14.00 dal lunedì al venerdì per 30 ore settimanali

14.00/18.00 dal lunedì al venerdì classi a indirizzo musicale per 33 ore settimanali

LINGUE STRANIERE

Oltre alla lingua **INGLESE**, per lo studio della seconda lingua straniera, gli studenti possono scegliere tra

FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO
benESSERE A SCUOLA
USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE
UN PO' DI NOI...**

INDIRIZZO MUSICALE - CORO

IL CORSO A INDIRIZZO MUSICALE nella Scuola secondaria di primo grado "D. Tinozzi", istituito nell'anno scolastico 2009/2010, consente ai ragazzi di approcciare lo studio dei seguenti strumenti: **CLARINETTO, PERCUSSIONI, CHITARRA E PIANOFORTE.**

La presenza della Musica nella nostra scuola, in forme e modi adeguati alle diverse fasce d'età, trova il culmine della sua espressione proprio nell'indirizzo Musicale.

L'alto valore formativo dello studio di uno strumento musicale risiede non solo nelle abilità cognitive che esso favorisce ma anche nello sviluppo delle life skills.

Gli stessi studenti iscritti all'indirizzo musicale potranno vivere l'esperienza straordinaria della partecipazione all'**ORCHESTRA D'ISTITUTO.**

La musica d'insieme incoraggia nei ragazzi la crescita personale e sociale, lo spirito di iniziativa e il senso di autoefficacia, dal momento che consente loro di vivere il piacere di fare musica concertando.

Oltre ai tradizionali **concerti di Natale e di Fine anno**, i ragazzi dell'Orchestra hanno partecipato a Concorsi musicali di rilievo nazionale ed internazionale, conseguendo sempre ottimi consensi:

- primo premio al Concorso "Barrasso" di Caramanico (numerose partecipazioni);
- primo premio al Concorso dell'Accademia Musicale Pescarese;
- primo premio al Concorso "Mennella" di Casamicciola Ischia;
- primo premio al Concorso "Zanuccoli" di Sogliano al Rubicone (Fc)

Inoltre, sin dal primo anno di attività l'Orchestra dell'I. C. Pescara 8 ha avuto una intensa collaborazione con Enti ed Associazioni del territorio: Tribunale di Pescara, Adricesta Onlus, Premio Borsellino. Grazie ai concerti tenuti nei vari Teatri cittadini, i ragazzi hanno avuto la soddisfazione di suonare con artisti importanti quali: Alessandro Preziosi, Sebastiano Somma, Valeria Altobelli, Fabrizio Fontana, Roberto Lipari, Fabio Fulco, Arianna Ciampoli, Piero Mazzocchetti, Dario Ricchizzi, Michele Di Toro...

Grazie alla passione degli insegnanti e alla abnegazione degli alunni, l'Orchestra è una parte molto caratterizzante dell'I.C. Pescara 8.

Il **CORO InCANTO** è il **Coro d'Istituto**, formato da alunni provenienti da classi della Scuola Primaria e da alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.

L'attività del Coro è molto intensa e di particolare importanza.

Dall'anno 2022 è stata avviata la collaborazione con l'Orchestra Magicamusic (orchestra di ragazzi con disabilità) diretta dal M° Piero Lombardi con la quale a maggio 2022 si sono esibiti in due Concerti presso il **Teatro "Ponchielli" di Cremona** e presso il **Teatro Regio di Parma.**

Il Coro viene puntualmente invitato a partecipare all'evento "**Premio Borsellino**", nell'ambito del quale ottiene ampi consensi dal pubblico.

Per la stagione del **Teatro Marrucino di Chieti**, alcuni ragazzi del Coro hanno preso parte alla rappresentazione della Cavalleria Rusticana di Mascagni.

O E ORCHESTRA D'ISTITUTO



**INDIRIZZO MUSICALE - CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO
benessere a scuola**

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...

Il benessere A SCUOLA

I bambini e gli adolescenti trascorrono buona parte del loro tempo a scuola, che quindi diventa un luogo fondamentale per il loro benessere e la loro formazione in termini sociali, fisici e emotivi.

La salute e il benessere degli studenti contribuiscono in modo predominante alla loro capacità di trarre vantaggio da un insegnamento di buona qualità e di esprimere appieno il loro potenziale.

Partendo da tale consapevolezza, l'Istituto comprensivo Pescara 8 opera per consolidare alcune iniziative già avviate da tempo e per individuare sempre nuove strategie che promuovano l'importanza del benessere a scuola.

LA PRATICA SPORTIVA E IL CENTRO SPORTIVO D'ISTITUTO

L'Istituto promuove l'attività motoria e la pratica sportiva in attività curriculari ed extracurricolari, sin dalla scuola dell'infanzia, con la partecipazione ad attività e concorsi di carattere locale e nazionale.

Nell'anno 2022, i bambini della scuola dell'infanzia si sono aggiudicati il Primo premio nazionale nel Concorso "Piccoli eroi a scuola".

Queste esperienze, avviate sin da piccoli, mirano a sviluppare la fiducia in sé stessi e a costruire il senso di autoefficacia.

Presso la Scuola Secondaria sono ormai consolidate le esperienze del Centro sportivo d'Istituto come il Progetto Vela, in collaborazione con la Lega navale.

L'istituto si avvale delle ampie palestre, presenti in tutti i plessi e degli spazi attrezzati esterni per attività all'aperto.

SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO

Dall'inizio dell'anno scolastico 2019/2020, la scuola ha attivato uno sportello di ascolto psicologico, affidato ad uno psicologo-psicoterapeuta.

Lo sportello, da sempre aperto ai bisogni dei bambini e dei ragazzi oltre che delle famiglie, ha consentito nel tempo di prendere in carico diverse situazioni di disagio che oggi tendono a incrementarsi a causa dei vissuti spesso traumatici legati alla pandemia.

Lo sportello opera a fronte di una segnalazione riservata da parte dell'alunno o della famiglia. I colloqui si svolgono in forma discreta e previa autorizzazione di entrambi i genitori.

Lo sportello, in collaborazione con gli insegnanti, svolge indubbiamente un ruolo di sentinella rispetto ai molteplici fenomeni che possono interessare sempre più prematuramente i ragazzi nella pre-adolescenza: il bullismo e il cyber bullismo, i disturbi alimentari, l'autolesionismo, la sindrome di Hikikomori.

SPORTELLO CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

Già da diversi anni, l'Istituto ha attivato uno sportello contro il bullismo e il cyber bullismo, con l'intento di mettere a sistema le buone pratiche di prevenzione del fenomeno. Nello specifico la scuola ha aderito a diverse iniziative di sensibilizzazione anche di carattere nazionale e a eventi come il Safer Internet Day

Ciclicamente vengono organizzati seminari e incontri con esperti del settore.

La scuola sta adottando programmi di prevenzione e contrasto al bullismo, frutto di ricerche scientifiche in ambito europeo, che si basano su tre capisaldi:

- PREVENZIONE: per evitare che il bullismo accada;
- INTERVENTO: strumenti per affrontare il bullismo;
- MONITORAGGIO: informazioni per migliorare.

INCLUSIONE

Da sempre la nostra scuola si connota per l'alto significato che conferisce non solo all'identità dell'alunno ma anche e soprattutto alla sua dignità, abbattendo con forza quelle barriere sociali e relazionali che troppo spesso inibiscono o inficiano lo stare bene a scuola. Il team preposto all'inclusione opera sinergicamente con l'obiettivo di esaltare e valorizzare le potenzialità individuali, alla luce del fatto che educare significa costruire la conoscenza implementando la comunicazione, l'inclusione e la socialità, sempre nel rispetto della diversità dei bisogni formativi. Per favorire lo sviluppo globale degli alunni dell'istituto, i docenti, in collegamento con le famiglie, coadiuvati dal team specializzato sul tema dell'inclusione scolastica, si impegnano costantemente in attività di ricerca e sperimentazione, per rendere possibili processi di apprendimento efficaci per tutti.



benessere a scuola

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE

UN PO' DI NOI...

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

**“Il mestiere di vivere” non è altro che
“il mestiere di viaggiare”**

(Cesare Pavese)

L'Istituto Comprensivo Pescara 8 investe molte energie nella progettazione e realizzazione di visite guidate e viaggi d'istruzione, in considerazione delle molteplici valenze insite in tali esperienze:

- la socializzazione, lo stare insieme tra pari, il riconoscersi come gruppo e come classe;
- la crescita culturale;
- lo sviluppo di competenze civiche e di cittadinanza;
- la possibilità di promuovere una didattica inclusiva.

Lungi dall'essere intese come *gite o avventure* – “vediamo come va”-, per la migliore riuscita dell'esperienza si fa riferimento al vero senso dell'etimo del *viaggio*, che consiste in **“tutto ciò che serve per viaggiare”**: dunque preparazione, conoscenze, mappe, direzioni, indicazioni... compagni!

Partendo da questo presupposto, ogni proposta di uscita o di viaggio d'istruzione non ha nulla di improvvisato.

Il percorso risponde sempre a precise scelte operate dai consigli di classe/interclasse/intersezione, in coerenza con gli obiettivi formativi che si vogliono perseguire e i contenuti disciplinari che si decide di affrontare.

Si opera, inoltre, secondo un principio di gradualità, dalle visite guidate sul territorio per la scuola dell'infanzia, attraverso le visite guidate di una giornata per la scuola primaria e secondaria, fino ai viaggi d'istruzione di più giorni per le classi seconde e terze della scuola secondaria.

La **preparazione del viaggio** tiene conto di tutte le circostanze e coinvolge numerose figure, dai docenti di classe, al **referente viaggi d'istituto**, al personale amministrativo, ai docenti accompagnatori .

Grande peso viene attribuita alla preparazione iniziale dei bambini e dei ragazzi sulla meta dell'uscita o del viaggio, che solitamente coinvolge trasversalmente più discipline.

A tal fine vengono organizzati incontri preparatori e predisposte brochure illustrative dell'intero itinerario, con approfondimenti sulle emergenze artistiche, storiche archeologiche, culturali incluse nel percorso.

Interventi precipui sono volti a sensibilizzare e responsabilizzare gli allievi sugli aspetti attinenti alla sicurezza e al rispetto delle norme disciplinari, anche tramite la condivisione del **Regolamento d'Istituto sulle uscite e sui viaggi d'istruzione**.

La **pianificazione dell'itinerario** è un passaggio fondamentale per la buona riuscita dell'esperienza, in particolare per i viaggi di più giornate. Esso contempla tutti gli aspetti, finanche il bilanciamento nelle medesime giornate dei tempi dedicati alle visite vere e proprie e quelli finalizzati agli spostamenti, come anche al carico cognitivo tra aspetti più impegnativi e altri maggiormente ludici e ricreativi.

La grande attenzione da tutti riservata alla puntuale organizzazione e scrupolosa gestione delle uscite e dei viaggi, ha permesso alla scuola di dar vita a occasioni importanti di crescita e agli studenti di vivere esperienze indimenticabili!

Concorso a Caramanico



Uscita sul territorio



Laboratorio al museo



**USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE
UN PO' DI NOI...**

DIMENSIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE: LINGUE, ERASMUS, eTwinning

L'Istituto Comprensivo Pescara 8 vanta da decenni un'offerta formativa ricca di azioni che aprono la nostra Scuola all'Europa e al mondo.

L'impronta verso la dimensione europea e internazionale dell'offerta formativa si ravvisa in numerose scelte strategiche dell'Istituto:

- le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** sono state assunte come orizzonte di riferimento del progetto educativo d'Istituto e rappresentano il filo conduttore che conferisce coerenza e unitarietà ai molti progetti curriculari ed extracurriculari.
- l'**EDUCAZIONE INTERCULTURALE** come elemento facilitatore dell'inclusione degli alunni stranieri oltre che di promozione dell'educazione alla cittadinanza globale;
- la **RILEVANZA ATTRIBUITA ALLO STUDIO DELLE LINGUE**: l'Istituto è **Centro Cambridge** e promuove progetti curriculari sin dalla scuola dell'infanzia, corsi gratuiti di consolidamento della lingua inglese in orario extracurricolare e corsi pomeridiani di potenziamento delle lingue straniere con insegnante madrelingua per sostenere l'esame di certificazione in inglese, francese, spagnolo e tedesco.
- la **LUNGA TRADIZIONE DELL'I. C. 8 NELLO SVOLGIMENTO DI PROGETTI ERASMUS**. In passato l'Istituto ha partecipato a tre progetti di mobilità multilaterale Comenius e a tre progetti Erasmus Plus. L'Unione Europea ha segnalato il nostro progetto Comenius *A good job equals a good education* come "Storia di successo europeo" e ha assegnato il riconoscimento di "Buona pratica" al progetto Erasmus Plus *Flip & movie*.
- attualmente la scuola ha richiesto l'accreditamento per aderire al Programma Erasmus Plus e si sta muovendo per una costante partecipazione a progetti di mobilità per studenti e per attività di formazione per il personale docente con esperienze d'insegnamento e/o di formazione all'estero come scambi e job shadowing presso altre scuole europee.
- il **RICONOSCIMENTO DELL'ISTITUTO COME SCUOLA eTwinning**: il nostro impegno internazionale è stato premiato fin dall'anno scolastico 2018-19 anche con il riconoscimento di Scuola eTwinning a livello europeo. La scuola vanta anche la presenza di una docente Ambasciatrice Erasmus Scuola che coordina le esperienze in atto e promuove tutte le azioni del Programma Erasmus Plus.



L'istituto organizza gemellaggi elettronici fra scuole locali e internazionali sulla piattaforma eTwinning che offre l'opportunità di lavorare a distanza con giovani studenti e i loro docenti. La collaborazione e l'interazione tra le classi partner avvengono all'interno di uno spazio di lavoro online sicuro e pensato per incoraggiare la partecipazione diretta degli alunni. Il continuo confronto con partner di lingue e culture diverse promuove un forte sentimento di cittadinanza europea/mondiale in un ambiente di apprendimento appassionante.

Il dipartimento di Lingue straniere ha concordato di costruire nuove opportunità di internazionalizzazione della Scuola, organizzando attività di apprendimento legate a luoghi, persone ed esperienze multiculturali. E' prevista, inoltre, la possibilità di avviare esperienze di studio delle lingue attraverso periodi di permanenza degli studenti all'estero.



UN PO' DI NOI...





Attività di socializzazione



Il Pedibus



Progetto Vela



Tai-Chi a scuola



La Robotica