

LEARNING BY PLAYING – LBP

Il progetto eTwinning LBP ha coinvolto la classe **I A della Scuola secondaria di 1° grado** del nostro Istituto, tre partner italiani (Lamezia Terme, Pescara IC 6 e Telesse Terme), una scuola polacca, una slovacca e una turca.

Gli alunni hanno lavorato per la prima volta come eTwinners e hanno imparato a comunicare e lavorare con i loro partner per la co-costruzione di prodotti digitali e non.

Il progetto ha avuto un approccio multidisciplinare e ludico (learning by playing). Gli studenti hanno giocato con l'alfabeto, i numeri, il tempo, Internet e gli animali, hanno appreso alcuni contenuti come i simboli dell'UE e alcune informazioni di base su tutti i paesi del progetto. Hanno inoltre rivisto e consolidato alcuni contenuti studiati alla Scuola Primaria in Matematica e Scienze come le quattro operazioni, la classificazione degli animali e i loro habitat in lingua inglese.

Tutte le abilità linguistiche sono state praticate in modo integrato

Gli studenti hanno imparato alcune strutture grammaticali come il presente di Be/Have, gli aggettivi possessivi, there is/are, gli avverbi di frequenza e il presente in tutte le forme, il verbo modale Can e Should per dare consigli. Hanno esercitato le seguenti funzioni linguistiche come descrivere sé stessi, la loro scuola, descrivere gli animali e i loro habitat e dare consigli

Hanno lavorato anche in gruppi internazionali e hanno compreso l'importanza di rispettare il tempo quando hanno scritto le 3 storie collaborative sul forum.

L'importanza della dimensione interculturale non può essere sottovalutata; è la cosa più affascinante per studenti e insegnanti; l'opportunità di conoscersi, condividere opinioni e lavorare in modo collaborativo è il vero valore aggiunto a tutti i progetti eTwinning.

Durante il lavoro in classe gli alunni hanno lavorato in gruppi per creare poster per l'angolo eTwinning e hanno iniziato a conoscersi, a conoscere le loro qualità e a rispettare le opinioni degli altri studenti per raggiungere lo stesso obiettivo.

ALCUNE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

Sondaggio iniziale degli studenti e risultati

<https://docs.google.com/forms/d/1vCARaa844bLaHdbvxAjiVrghRKakM1rHDTBY9rutZnE/edit#responses>

<https://www.emaze.com/@allzziozl/Out-of-the-Box#/2>

Alfabeto con le snapwords

<https://www.storyjumper.com/book/read/134407342/660d5142aef33>

<https://www.storyjumper.com/book/read/134407342/660d5142aef33>



Presentazione degli studenti

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/introducing-students>

Video del 1^ incontro con gli insegnanti

<https://www.youtube.com/watch?v=c7uDMtBJ0KE>

Competizione per il logo

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/logo-competition>



Lezione collaborativa di geografia, gioco e video del 1° incontro fra alunni

[file:///C:/Users/Asus/Downloads/lbp%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/lbp%20(6).pdf)

<https://quizizz.com/embed/quiz/63ea56ac11d73600226c5146>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gh10hvgptiM>

I giochi con i numeri

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/playing-numbers>

Il gioco collaborativo con i numeri (sfida online fra gli alunni del partenariato)

<https://quizizz.com/embed/quiz/65cc7ab4797f087ec8691382>

I giochi con il tempo cronologico

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/playing-time-dates-days-months-and-seasons>

Esempi di word art per la celebrazione del Safer Internet Day

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/word-art>



Giochi su Internet prodotti dagli alunni

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/lbp/twinspace/pages/games>

Video del 2° incontro e gioco con gli animali

<https://youtu.be/uhkIPYnFmS8>

<https://quizizz.com/embed/quiz/6644f23d16ef090823e57c46>

Attività sugli animali

<https://forms.gle/p8dcCNM78y2ZxfAP8>

Animali che “parlano” dei loro problemi

Celebrazione della Giornata della Terra

<https://padlet.com/marinaora1961/animals-talking-about-their-problems-gr6klu17ncx1>



Un esempio di animali parlanti

<https://padlet.com/marinaora1961/animals-talking-about-their-problems-gr6klu17ncx1/wish/wKmOZ5DgVKdyQzMA>

Celebrazione della Giornata dell'Europa

Un quiz sulla UE: simboli, paesi, lingue e valori

<https://quizizz.com/embed/quiz/663c7dabd8d9cb7c50b9195c>

Creazione di 3 storie con gli animali sul forum insieme ai partner

Link all' ebook della 1^ storia

<https://www.storyjumper.com/book/read/173912661>



<https://school-education.ec.europa.eu/en/node/3611485>

<https://school-education.ec.europa.eu/en/node/3612496>

<https://school-education.ec.europa.eu/en/node/3612506>

Sondaggio finale degli insegnanti

<https://forms.gle/QinMwCBmpqvVpyk69>

Sondaggio finale degli studenti e risultati

<https://forms.gle/5nh8skHkVG7RZJwD8>

[https://view.genially.com/664335a955ff8f001414605a/presentation-students-post-survey-
results](https://view.genially.com/664335a955ff8f001414605a/presentation-students-post-survey-results)